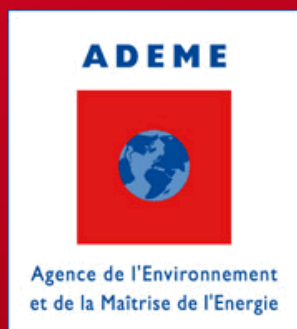


DE LA RECHERCHE À L'INDUSTRIE



le cnam

www.cea.fr

L'APPROCHE PAR LES CAPABILITÉS UN NOUVEAU CADRE POUR L'ANALYSE DE L'ACCESSIBILITÉ

*APPLICATION À LA MOBILITÉ DES PERSONNES
VIEILLISSANTES*

LA TIC POUR IDENTIFIER LES SITUATIONS DE DÉPLACEMENTS INCAPACITANTES

LE MORELLEC FANNY

4/07/2014

SÉMINAIRE LPC

Directeur de thèse : Pierre Falzon

Codirection : Margarita Anastassova

OBJECTIFS

- Identification du ou des déterminants des situations non capacitantes et de leurs caractéristiques
- Effets de l'avancée en âge sur la rencontre de ces situations incapacitantes
- Caractéristiques des situations qui tendent à entraver le plus la capabilité des personnes vieillissantes à se déplacer.

➤ collecter systématiquement un ensemble de récits d'incidents :

- de comportements qui ont été inefficaces
- ou au contraire particulièrement efficaces

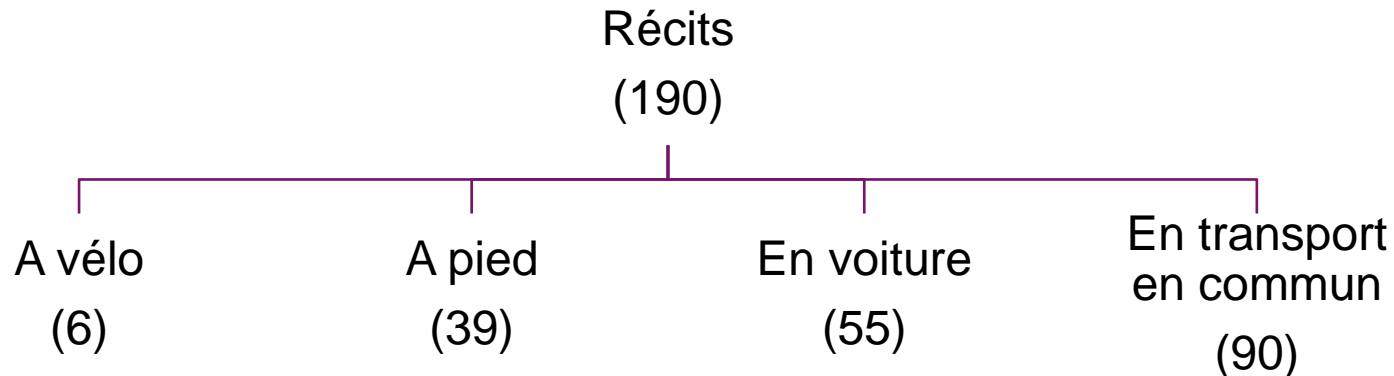


✚ pour la réussite d'une activité donnée

➤ et en établir une classification telle que les critères de cette classification constituent

les **caractéristiques cruciales** de l'activité étudiée

- 39 personnes d'interviewées dont
 - 15 hommes âgés entre 56 et 85 ans (Moy=68,06 ans)
 - 24 femmes âgées entre 54 et 86 ans (Moy=71,62 ans)
- 39 entretiens, soit 7h15min d'entretien au total (5 à 30 minutes)
- 190 récits sur des situations de fonctionnements

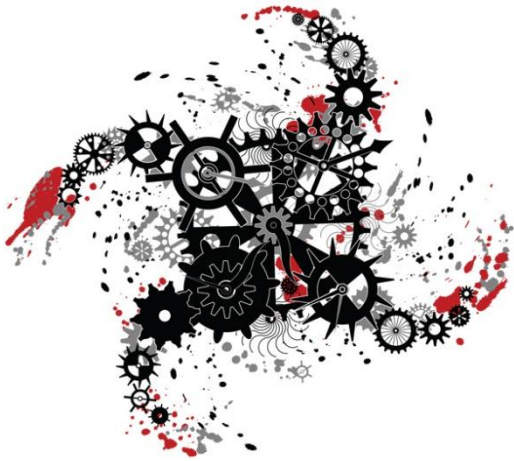
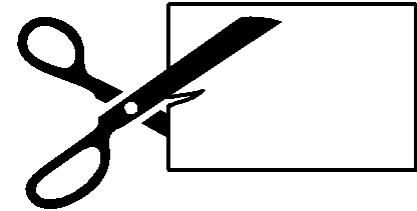


L'APPROCHE PAR LES CAPABILITÉS

- Amartya Sen (Prix Nobel d'économie 1998)
- Théorie économique & conceptualisation de la liberté de choix
- Approche qui dépasse l'approche du « ressourcisme », & l'approche utilitariste
- Participe au débat sur l'égalité des chances, le bien-être (BE), le développement des individus
- Autres points forts de l'AC :
 - la réflexivité des acteurs,
 - différences interindividuelles,
 - liberté comme processus (i.e. pouvoir d'agir) & comme état (i.e. avoir le choix)



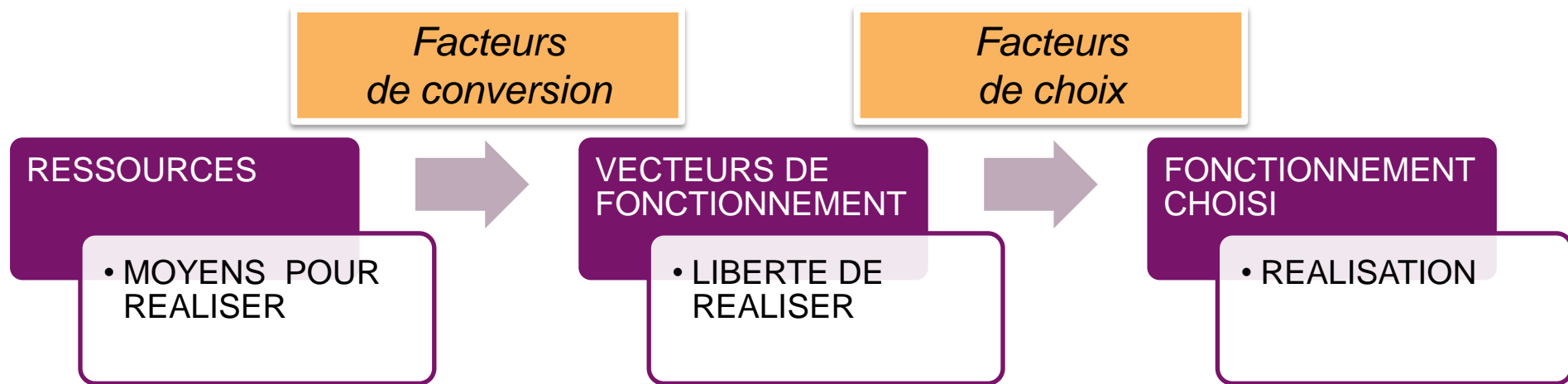
- Découpage des entretiens en unités de sens



- Redonner du sens aux données : codage construit à partir de *l'approche par les capacités* (Sen, 1999)

- Les objectifs :
 - analyser les situations non capacitanes,
 - identifier les différents concepts impliqués dans l'approche, et
 - caractériser les liens qui peuvent exister entre chacun de ces concepts.

L'APPROCHE PAR LES CAPABILITÉS



Une représentation schématique de l'approche par les capacités - Robeyns, 2000

- Sen (1988) : la capacité c'est l'ensemble des alternatives de fonctionnements (n-uplets) parmi lesquels la personne peut choisir pour atteindre sa réalisation.
- Farvaque (2005) : la capacité c'est pouvoir convertir une ressource en réalisation (Faire ou être).

ABSENCE / PRÉSENCE DE LA RESSOURCE (R+/R-)

Moyen principal présent (ou absent) - converti par la personne pour atteindre une réalisation.

Relative à une réalisation identifiée.

FACTEURS DE CONVERSION POSITIF / FACTEUR DE CONVERSION NÉGATIF (FDC+/FDC-)

Dimensions techniques (situation, individu ou sociales) facilitent (ou entravent le dvpt de l'individu (Oudet Fernagu, 2012).

Contraintes ou circonstances, concrètes et singulières d'une S° (Chiappero & Salardi, 2007), qui :

- Permettent d'avoir (ou non) le choix,
- D'atteindre (ou non) le potentiel d'épanouissement (bien-être), dans le résultat mais aussi **dans la manière d'y parvenir**, et
- De convertir (ou contraindre) une ressource en capacité.

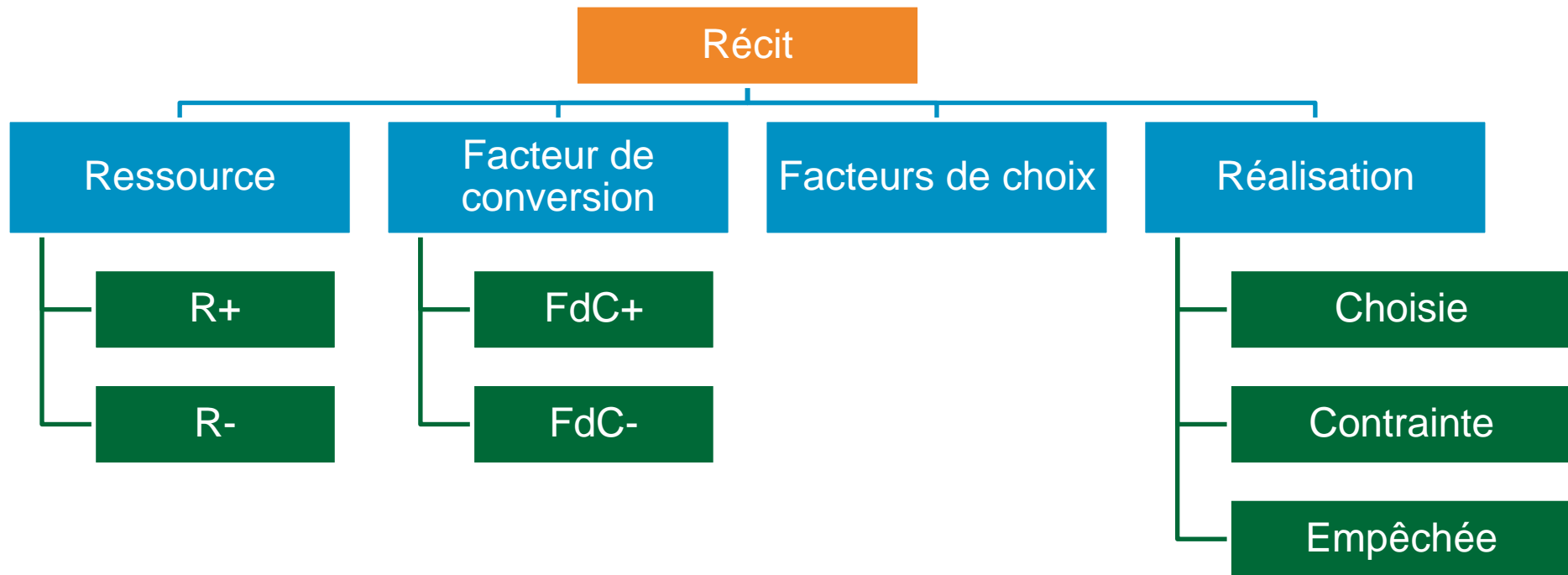
FACTEURS DE CHOIX

- Prise de décision « écologique » (Chauvin, 2003).
- Critères de sélection pris en considération (ou incorporé)
- Influencés par des modifications ténues de la tâche ou de la description et de la nature des options à prendre en considération (Chauvin, 2003).
- Ordonnent le champ des vecteurs de fonctionnement
- Ex : histoire personnelle, préférences, influences sociales (Robeyns, 2005).

RÉALISATION

C'est ce qui est fait,

- Si la capabilité existe, alors la réalisation est qualifiée de **choisie** ;
- Si il manque la dimension du choix alors la réalisation est qualifiée de **contrainte** ;
- Si la réalisation ne peut être atteinte alors elle est qualifiée d'**empêchée**.



Représentation graphique du schéma de codage

EXEMPLE DE CODAGE D'UN RÉCIT

ERG : Est-ce que quand vous partez un peu à l'aventure vous promener, est-ce que vous préparez votre trajet avec des cartes ou...

INT : Non.

ERG : Vous n'avez pas **FdC-** plus ?

Réal. choisie

INT : **Non trop petit.** *Non, non en principe je prépare à l'avance, non je n'ai pas...*

ERG : Donc quand vous préparez en avance sur le plan du réseau, un grand plan de réseau ? **R+**

INT : Oui quand même. Pour voir les directions à prendre et tout ça.

ERG : Et vous notez où vous regardez tout en mémoire ?

Réal. choisie

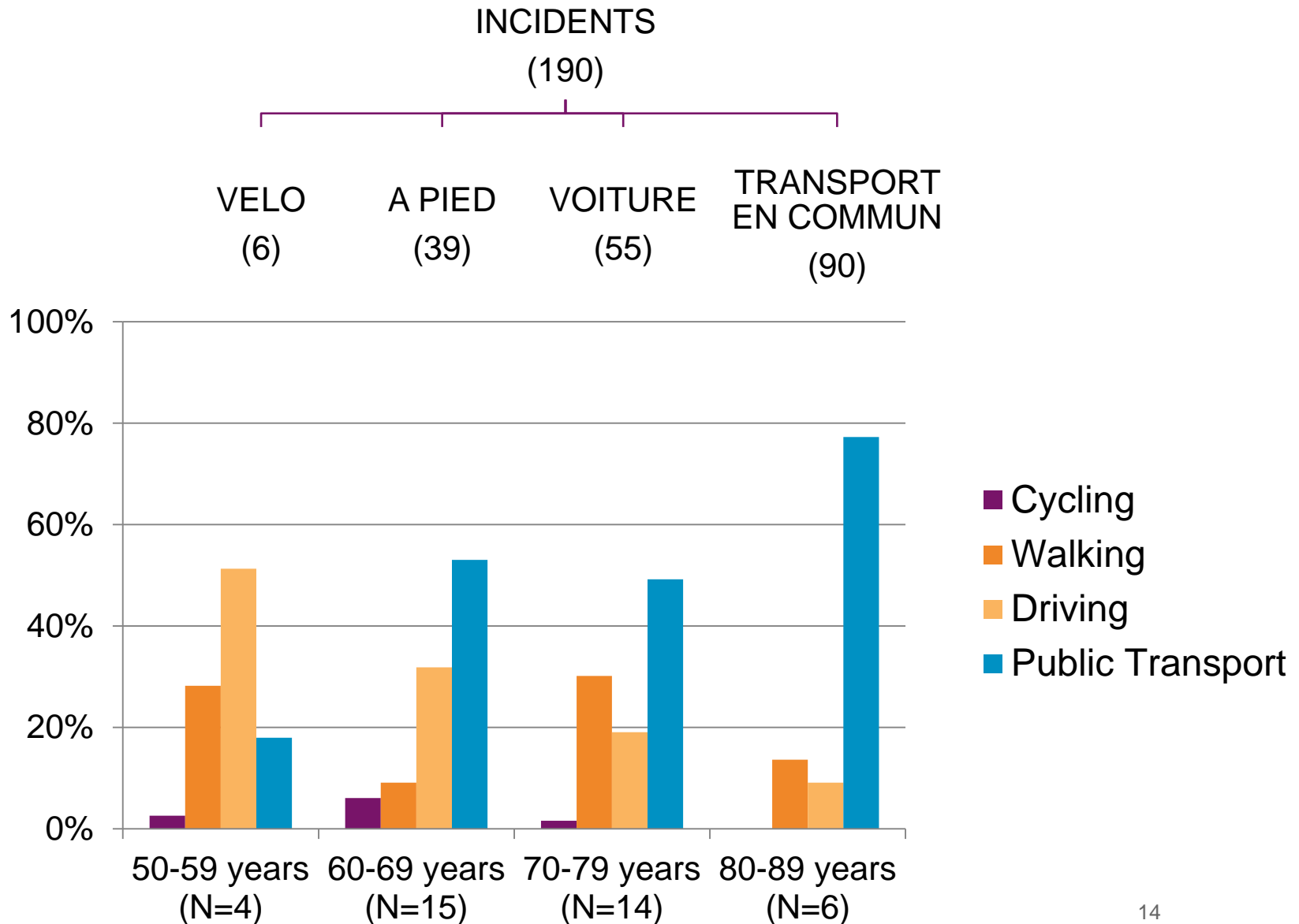
INT : *Tout est dans ma tête, dans mon tête il faut le faire travailler.*

ERG : **Et si jamais il y a un incident le bus ou autre chose et qu'il faut changer comment vous faites ?** **FdC-**

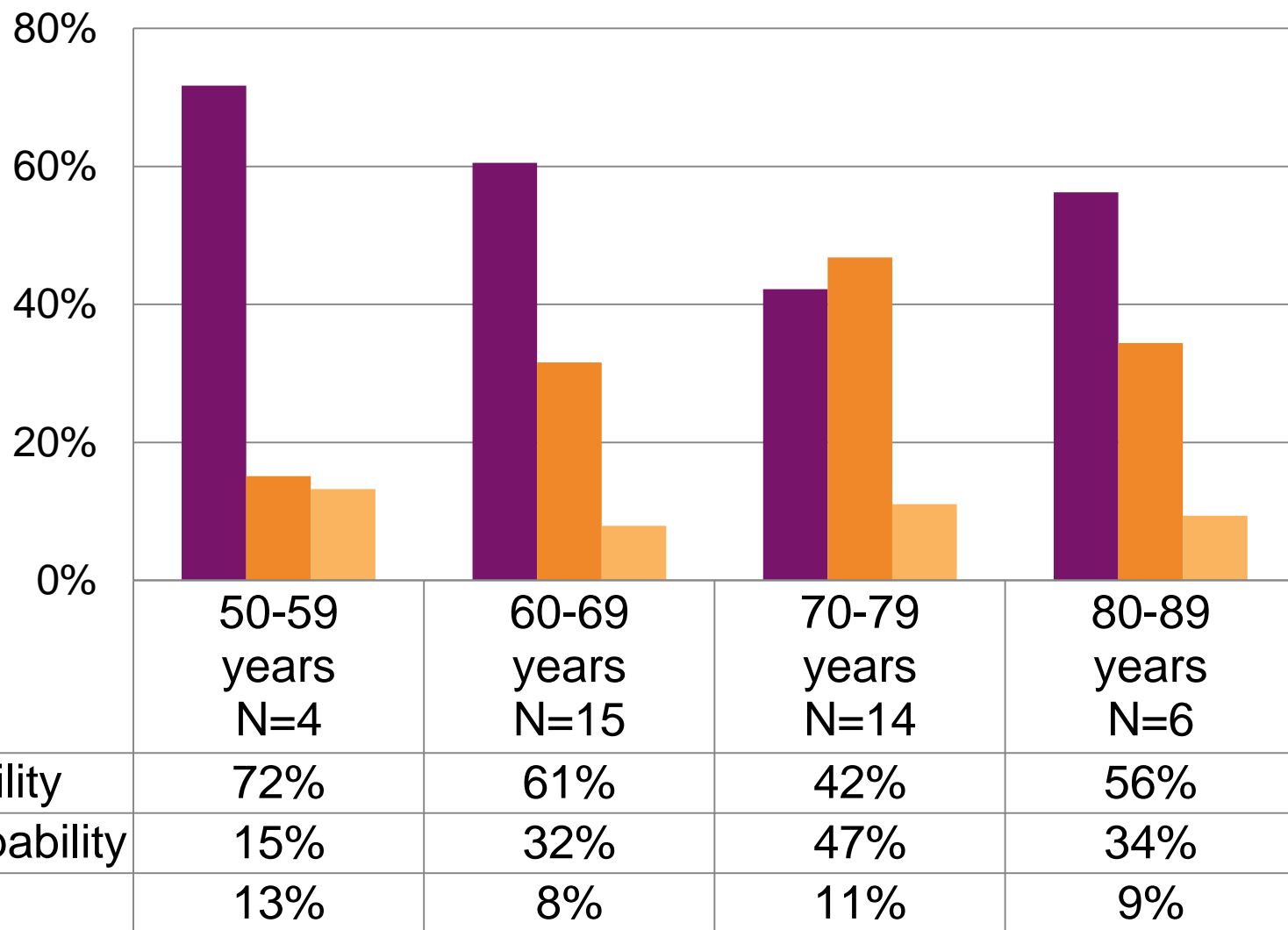
INT : Je râle, ça **FdC+** mais je fais comme **R+** celui d'après **FdC+** toujours un bus cinq ou dix minutes après. C'est bien organisé quand même.

Femme, 80 ans

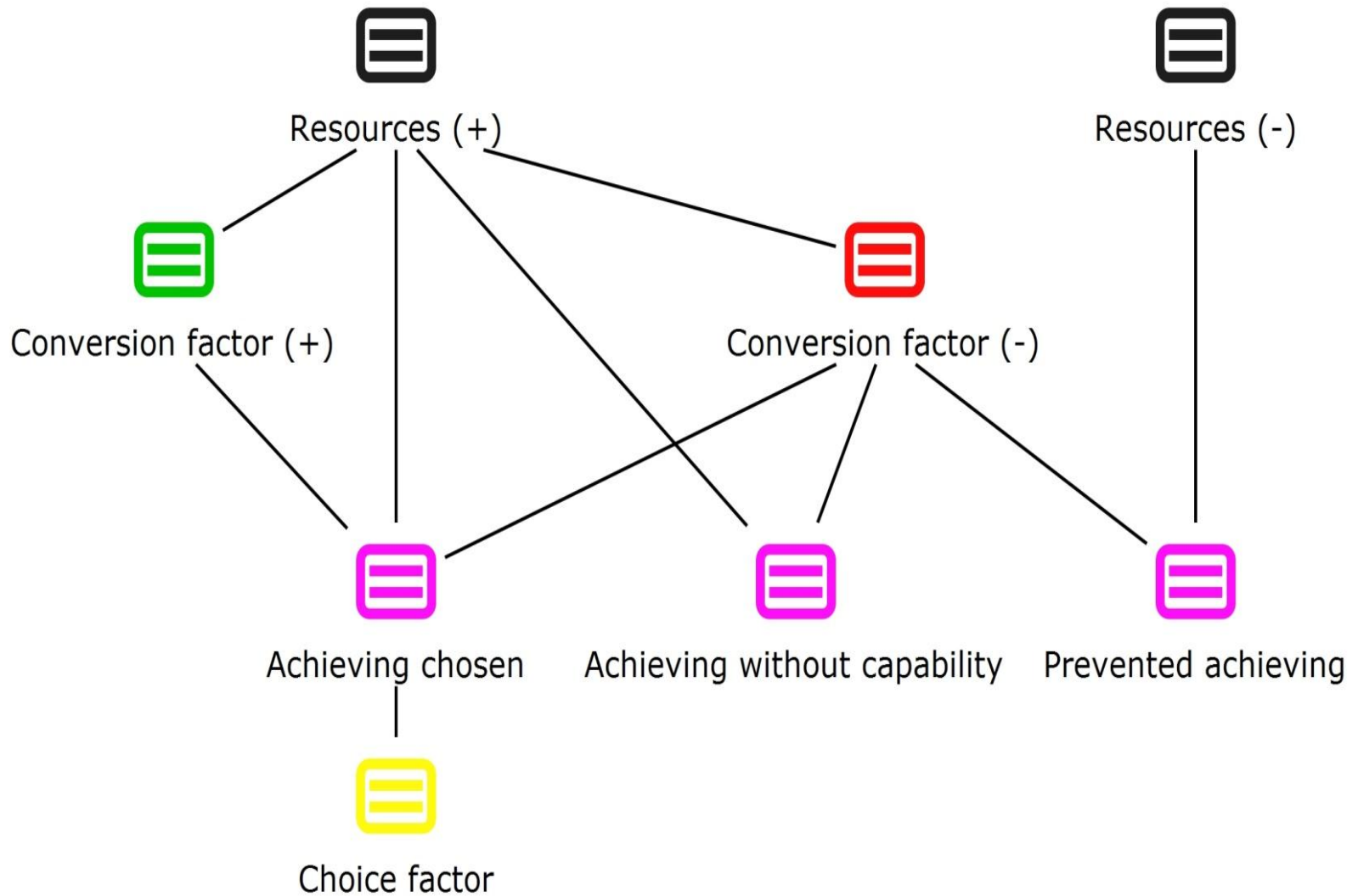
RÉSULTATS (1/4) - DISTRIBUTION DES INCIDENTS SELON LE MODE DE TRANSPORT



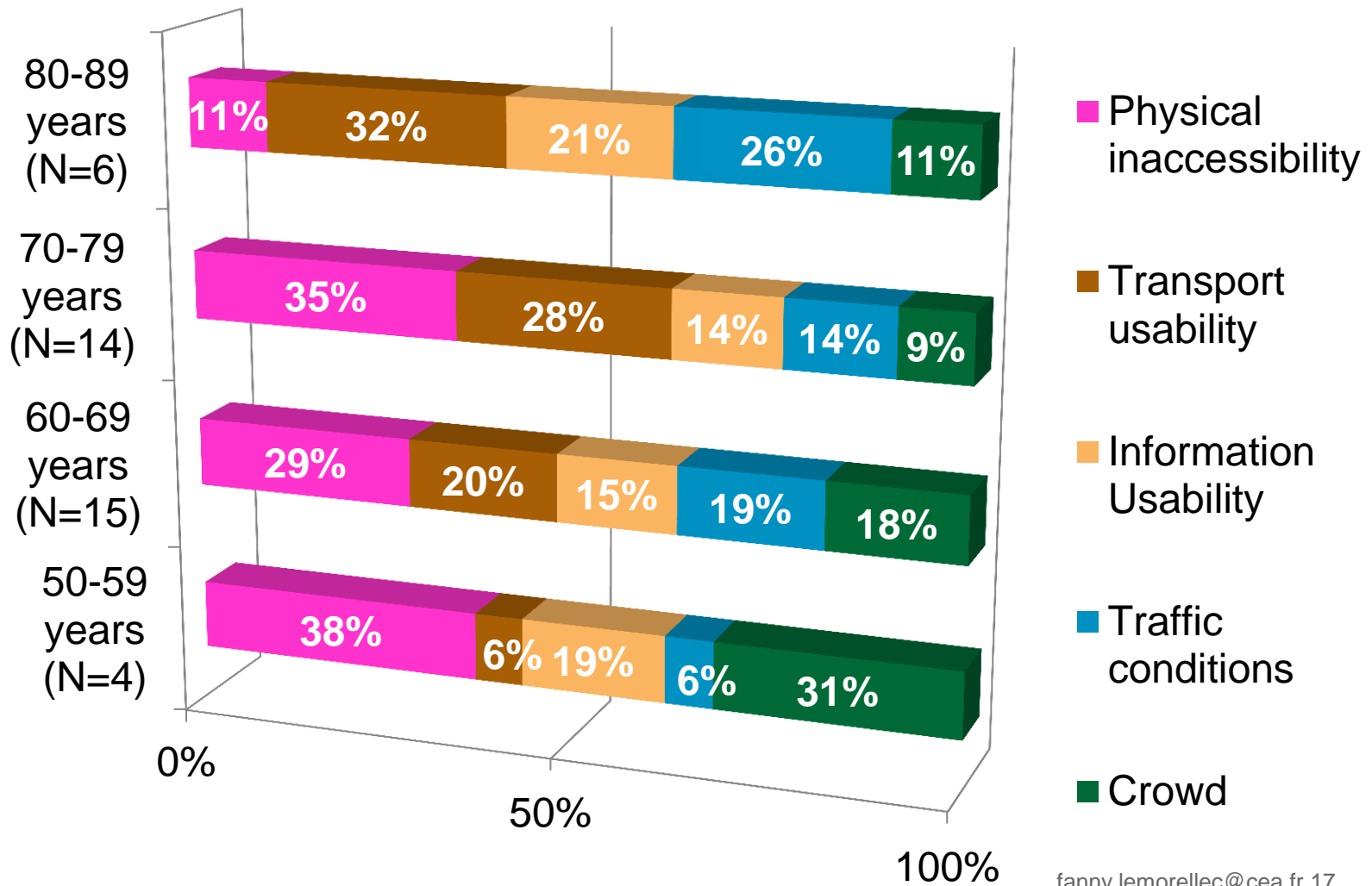
RÉSULTATS (2/4) – LES CAPABILITÉS DIMINUENT AVEC L'ÂGE



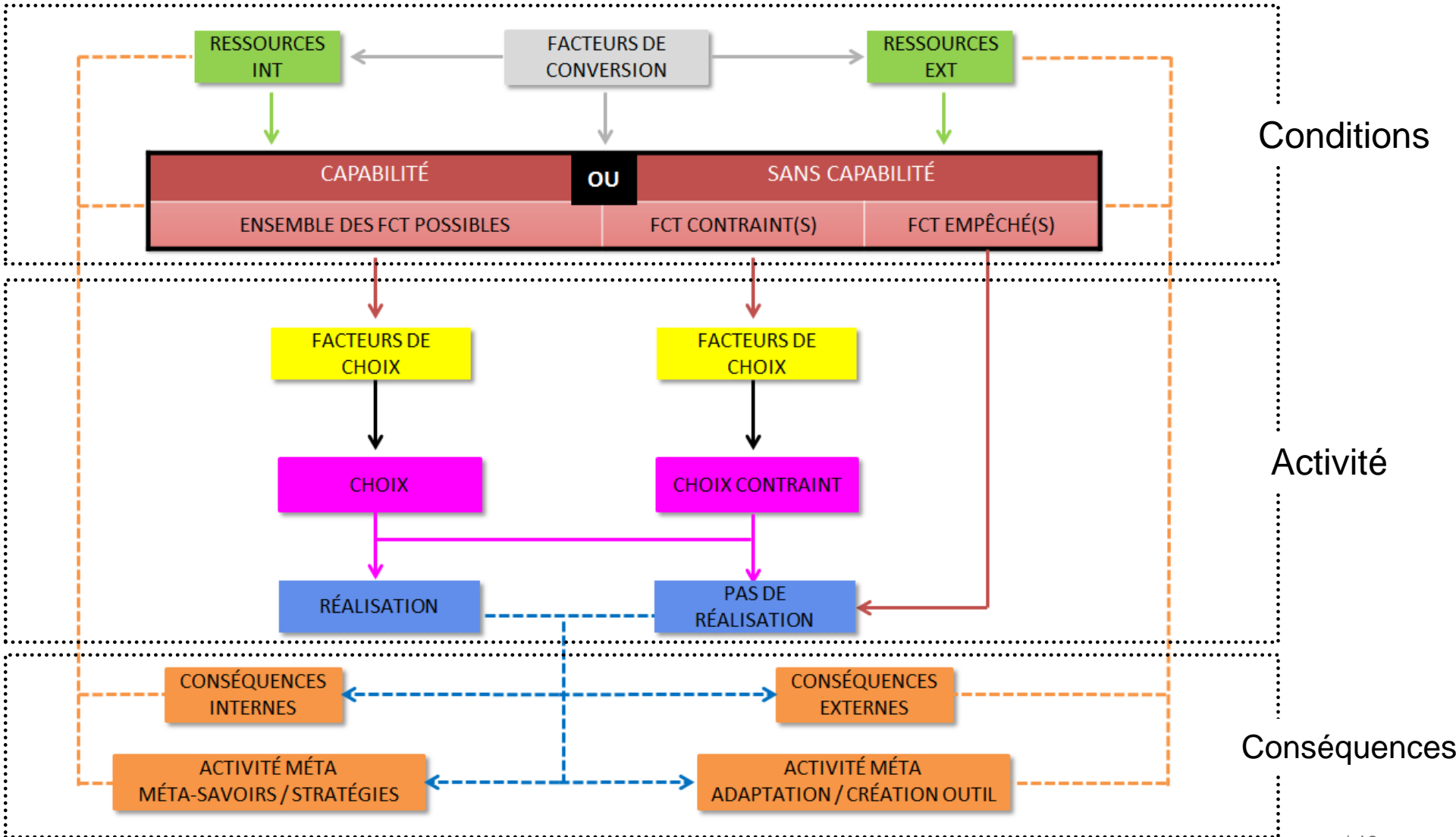
RÉSULTATS (3/4) – COOCCURRENCE ENTRE LES RÉALISATIONS ET DES DÉTERMINANTS DE L'ACTIVITÉ



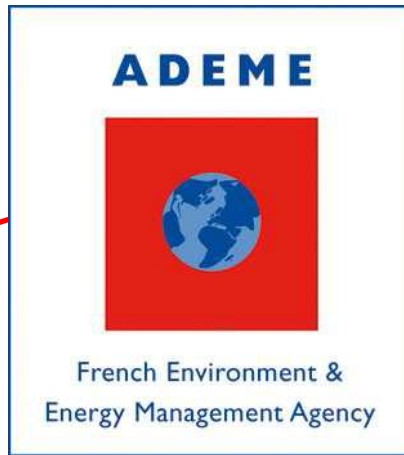
RÉSULTATS (4/4) – LES FACTEURS DE CONVERSION NÉGATIFS ENVIRONNEMENTAUX



RÉSULTATS



Signification des flèches : a → b, b dépend de a



Merci



le cnam

DE LA RECHERCHE À L'INDUSTRIE



le cnam

www.cea.fr

L'APPROCHE PAR LES CAPABILITÉS UN NOUVEAU CADRE POUR L'ANALYSE DE L'ACCESSIBILITÉ

*APPLICATION À LA MOBILITÉ DES PERSONNES
VIEILLISSANTES*

LA TIC POUR IDENTIFIER LES SITUATIONS DE DÉPLACEMENTS INCAPACITANTES

LE MORELLEC FANNY

4/07/2014

SÉMINAIRE LPC

Directeur de thèse : Pierre Falzon

Codirection : Margarita Anastassova